

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»»

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МБОУ «Мордойская ООШ»*

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 13___)

Отчет о результатах самообследования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мордойская ООШ»
Гричанюк С.А.
14 апреля 2023 г. 



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Мордойская ООШ» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордойская основная общеобразовательная школа»» (МБОУ «Мордойская ООШ»)
Руководитель	Гричанюк Светлана Анатольевна
Адрес организации	674267 Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой, ул.Центральная-1
Телефон, факс	8(302)35-25-4-19
Адрес электронной почты	alena-lesnyh@rambler.ru
Учредитель	Комитет образования МР Кыринский район
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 30 января 2020 г, регистрационный № 07, серия 75ЛО2 № 00011548
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2017 г, серия 75АО2 № 0000515 срок действия по 23 мая 2025 г.

МБОУ «Мордойская ООШ» (далее — Школа) расположена в с.Мордой, ул.Центральная-1. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021-2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Воспитательная работа

С начала учебного года программа воспитания является частью основной образовательной программы начального, основного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, которые реализуют их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — объединение «Страна взросления», «Солнечный город», «Тимуровцы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, которая была выявлена в результате анкетирования, проведенного на конец 2021-2022 учебного года. Родители высказали пожелания по проведению совместных мероприятий на конец модуля («Вечер отдыха»). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, и не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Тестирование по защите персональных данных, по ЗОЖ, по АУЕ
- Игры, викторины по ПДД (на уроках ОБЖ, классных часах)
- Месячник правовых знаний
- Правовая игра, посвященная Дню конституции
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

В первой половине 2021/2022 учебного года пришлось проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся недовольны подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

В связи с переходом на дистанционный режим занятий, снизился процент посещаемости детьми дополнительного образования, *особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.* А также уменьшилось количество детей регулярно посещающих внеурочную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i>

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет с целью организации и координации деятельности методической службы ОУ и методического обеспечения образовательного процесса. В состав методического Совета входят: заместители директора школы, руководители творческих групп, наиболее компетентные творческие педагоги.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий Совет

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	53	43	37	38
	— начальная школа	27	24	17	18
	— основная школа	26	19	20	20
	— средняя школа				
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа		—		
	— средняя школа		—	—	—
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	— об основном общем образовании		—	—	—
	— среднем общем образовании		—	—	—
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. (причина: отток населения, отсутствие рабочих мест).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	% успеваемости и	% качества	Кол-во уч-ся	% успеваемости и	% качества
1-4 классы	21	97%	67% - 10уч. -	25	97	59%- 11уч. ,	20	100	45% 9 учеников

5-9 классы	26	100%	29,4% - 8 уч.	19	100	32%- 6 уч.	22	95%	32% 7 человек:
1-9 классы	47	98%	43%	44	98%	45%	42	98%	16человек 38%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что показатели выросли на 3%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что показатели снизились. Увеличилось количество детей с ОВЗ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебный год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020-2021 учебный год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

В 2022 учебном году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику. Учащиеся подтверждают свои знания.

Результаты ВПР

В 2021 – 2022 учебном году (весна) ВПР проводились по следующим предметам:

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Предмет	% выполнения	% качества	Средний балл выполнения ВПР
5	7	математика	100%	43%	3,4
	7	история	71%	28%	3
6	2	математика	100%	50%	3,5
	2	география	100%	50%	3,5
7	2	математика	50%	50%	3
	2	география	100%	50%	3,5
8	2	математика	84%	0%	2,8
	6	физика	100%	16%	3,1
Итого			88%	36%	3,2

В 2022 – 2023 учебном году (осень) ВПР проводились по следующим предметам:

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Предмет	% выполнения	% качества	Средний балл выполнения ВПР
5	3	Математика	100%	33%	3,3
	3	Окружающий мир	100%	0%	3
	3	Русский язык	100%	33%	3,3
6	6	Русский язык	100%	50%	3,5
	6	Биология	100%	66%	3,6
7	2	Русский язык	50%	0%	2,5
	2	География	100%	50%	3,5
	2	Обществознание	100%	0%	3
8	2	Русский язык	100%	50%	3,5
	2	География	100%	50%	3,5
	2	Обществознание	100%	100%	4
9	6	Русский язык	60%	20%	2,8
	6	Биология	100%	0%	3
	6	География	100%	50%	3,5
Итого			94%	36%	3,3

Результаты выполнения ВПР: % выполнения 91%, % качества: 36%.

Средний балл выполнения: 3,25

Результаты ГИА

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Получено оценок			Качество по предмету
			«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	0	1	3	0	75%
Математика	4	0	4	0	0	0%
Биология	2	0	1	1	0	50%
Обществознание	3	0	3	0	0	0
География	3	0	2	1		33%
Итого:	16	0	10	5	0	31,6%

Анализ результатов ГИА-22 показывает хорошие результаты по русскому языку. Зона риска остается математика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	10 класс	Вечерняя школа	Поступили в профессиональную ОО
2020	9	2	2	5
2021	2	-		2
2022	4	-	2	2

Учащиеся после окончания школы стремятся получить образование, если не поступают в профессиональные учебные заведения, то получают среднее образование на базе вечерней школы. В Школе ведётся препрофильное обучение (через элективные курсы), которое нацеливает обучающихся на получение дальнейшего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 2 - внешних. Из них 7 человек имеют высшее образование, 2 человека - среднее специальное образование, 2 человека обучаются.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но обозначилась проблема - старение кадров и повышения квалификационной категории педагогов.*

Педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе осуществляют работу в Сетевом городе «Образование».

Педагоги школы прошли обучение по вопросам «Развитие функциональной грамотности» (45%), «ФГОС ООО» (36 %), «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2022 году» (18 %). 1 педагог был участником оценки предметных компетенций учителей в рамках прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя». Результат оценочных процедур положительный (средний уровень). По 1 учителю прошли курсы по наставничеству, курсы руководителей ОО, реализация АОП детей с ЗПР.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 7026 единиц;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 1366 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 2310 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2310	630
2	Педагогическая	2149	22
3	Художественная	4328	1284
4	Справочная	203	30
5	Языковедение, литературоведение	62	3
6	Естественно-научная	190	10
7	Техническая	28	5
8	Общественно-политическая	40	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 21.09.2022г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотекаря с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки недостаточная: требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет шахмат

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры», родительское собрание по ознакомлению с «ЦОС». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/38 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	38 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но в Школе обозначилась проблема старения кадров.